

Happiness in Nurses Working in the Emergency Department of the Hospitals of Ilam University of Medical Sciences in 2019

Somaye Javanmardnejad¹, Majideh Heravi-Karimooi^{*2}, Nahid Rejeh², and Hamid Sharif Nia³

¹Shahed University, Faculty of Nursing and Midwifery, Tehran, Iran

²Elderly Care Research Center- Shahed University, Faculty of Nursing and Midwifery, Tehran, Iran

³School of Nursing and Midwifery Amol, Mazandaran University of Medical Sciences, Sari, Iran

*Corresponding author: Majideh Heravi-Karimooi, Elderly Care Research Center- Shahed University, Faculty of Nursing and Midwifery, Tehran, Iran.

Email: heravi@shahed.ac.ir

Abstract

Background and Aim: Happiness is considered to be one of the basic excitements and thrills of human beings. Happiness actually leads to a positive attitude towards life, positive self-concept, mental health and emotional balance, better educational and job performance, and as a results, better decision-making. The aim of this study was to determine the amount of happiness in nurses working in the emergency department of the hospitals of Ilam University of Medical Sciences.

Methods: This study was an analytical descriptive research. The population included 225 nurses working in the emergency department of the hospitals of Ilam University of Medical Sciences in 2019 which were selected by census method. Data was collected using the Demographic Information Questionnaire and Oxford Happiness Questionnaire. Data was analyzed using spss-24 and by Pearson correlation, Anova and t-test.

Results: The average age of the participants was 30.44 ± 6.64 and the average work experience was 6.49 ± 6.19 . The mean of happiness in nurses was 67.43 ± 17.28 . The statistical relationship between age and happiness was significantly negative ($P = -0.333$). There were significant relationships between happiness and gender, degree of education, marital status, employment status and monthly earnings. This is while no significant relationship was observed between happiness, enough money and shift schedules. The highest scores were obtained in the dimension of self-concept with an average of 18.23 ± 4.98 and the lowest score was seen in the dimension of gusto with an average of 4.56 ± 1.66 .

Conclusion: According to the findings of the present study it can be concluded that happiness has been reported in a good level within most nurses. Moreover, other studies can be conducted to investigate the factors causing happiness in order to facilitate the development of happiness.

Keywords: Happiness, Nurses, Emergency Department

بررسی میزان شادکامی پرستاران شاغل در بخش اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی استان ایلام در سال ۱۳۹۷

سمیه جوانمردنژاد^۱، مجیده هروی کریموی^{۲*}، ناهید رژه^۲، حمید شریف نیا^۳

^۱دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

^۲مرکز تحقیقات مراقبت های سالمندی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران

^۳دانشکده پرستاری و مامایی آمل، دانشگاه علوم پزشکی مازندران، ساری، ایران

نویسنده مسئول: مجیده هروی کریموی، مرکز تحقیقات مراقبت های سالمندی، دانشکده پرستاری و مامایی، دانشگاه شاهد، تهران، ایران. ایمیل: heravi@shahed.ac.ir

چکیده

زمینه و هدف: شادکامی یکی از هیجان های اساسی بشراست. شادی موجب نگرش مثبت به زندگی، خودپنداری مثبت، برخورداری از سلامت روان و تعادل عاطفی، عملکرد بهتر شغلی، تحصیلی و تصمیم گیری بهتر می شود. هدف از این مطالعه تعیین میزان شادکامی پرستاران شاغل در بخش اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی ایلام بود.

روش ها: این مطالعه از نوع توصیفی تحلیلی بود. جامعه پژوهش ۲۲۵ نفر از پرستاران شاغل در بخش اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی ایلام در سال ۱۳۹۷ بودند که به روش سرشماری انتخاب شدند. ابزار مورد استفاده در این پژوهش پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک و پرسشنامه شادکامی آکسفورد بود. داده ها با استفاده از نرم افزار SPSS نسخه ۲۴ و با روش های آماری پیرسون، ANOVA و تی تست تحلیل شدند.

یافته ها: میانگین سنی شرکت کنندگان $30/44 \pm 6/64$ و میانگین سابقه کاری $6/49 \pm 6/19$ بودند. میانگین نمره شادکامی در پرستاران $67/17 \pm 43/28$ بود. ارتباط بین سن و شادکامی منفی معنادار بود ($p=0/333$). ارتباط شادکامی با جنسیت، مدرک تحصیلی، وضعیت تأهل، وضعیت استخدام، میزان درآمد معنادار بوده و با کفایت درآمد و شیفت کاری ارتباط معنادار وجود نداشت. هم چنین بیشترین نمره در بعد خودپنداره با میانگین $4/98 \pm 18/23$ و کمترین نمره در بعد سرزوق بودن با میانگین $4/56 \pm 1/66$ مشاهده گردید.

نتیجه گیری: نتایج این مطالعه نشان داد که سطح شادکامی پرستاران در حد خوب می باشد. مطالعات دیگر در زمینه بررسی علل شادکامی در این گروه می تواند راهنمایی برای ایجاد این وضعیت در سایر گروه ها باشد.

کلیدواژه ها: شادکامی، پرستاران، بخش اورژانس

مقدمه

دچار ابتلاء به افسردگی، اضطراب و پیامدهای ناشی از آن بوده، در آنها اعتیاد و رفتارهای ناهنجار اجتماعی بیشتر دیده شده و امید به زندگی کمتری نسبت به افرادی که شادکامی مناسب دارند، برخوردارند (۱۰). Mutlu و Ozturk (۲۰۱۰) شادکامی افراد در زندگی را مستلزم برقرار کردن ارتباط سالم با دیگران می دانند (۱۱). Salovey و همکاران (۲۰۰۱) نیز معتقدند که عواطف مثبت، به خصوص شادی، فعالیت های قلبی عروقی و سیستم ایمنی بدن را بهبود می بخشد (۱۲). Lyubomirsky و sheldan (۲۰۰۵) به این نتیجه دست یافتند که افراد دارای شادکامی، سیستم ایمنی قوی تری دارند و از کیفیت زندگی بیشتری بهره مندند (۱۳).

شادکامی تأثیر مستقیمی بر وضعیت سلامت جسمی و روان پرستاران دارد و می تواند با کیفیت ارائه خدمات به بیماران ارتباط مستقیم داشته باشد هم چنین شادکامی پرستاران عامل مهم و مؤثری در به دست آوردن نتایج مثبت و منفی در درمان بیماران می باشد. از این رو پژوهشگران بر آن شدند که مطالعه ای با هدف تعیین میزان شادکامی پرستاران شاغل در بخش اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی ایلام انجام دهند.

روش ها

این پژوهش از نوع توصیفی-تحلیلی بوده که در سال ۱۳۹۷ در بخش اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی ایلام انجام شد. جامعه آماری در این پژوهش کلیه پرستاران شاغل در بخش اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی ایلام بودند. با استفاده از سرشماری ۲۲۵ پرستار واجد شرایط در پژوهش شرکت کردند. در صورتی که پرستار شرایط ورود به مطالعه را داشت برای پر کردن پرسشنامه انتخاب شده و پرسشنامه در اختیار شان قرار گرفت لازم به ذکر است که کلیه اطلاعات پرستاران به صورت محرمانه باقی می ماند. معیارهای ورود به مطالعه: پرستارانی که مدت شش ماه از شاغل بودن آن ها می گذرد، پرستارانی که دارای مدرک بهیاری، کارشناسی و کارشناسی ارشد می باشند، و پرستارانی که تمایل به مشارکت در پژوهش داشتند. معیارهای خروج از مطالعه عدم تمایل به ادامه مشارکت در پژوهش و پرسشنامه هایی که کاملاً تکمیل نشده و مخدوش گردیده بود. ابزار گردآوری داده ها، پرسشنامه بود که از دو بخش تشکیل شده است. بخش اول حاوی پرسشنامه اطلاعات دموگرافیک شامل (سن، جنس، وضعیت تأهل، وضعیت استخدام، سابقه کار، میزان درآمد ماهانه، شیفت کاری) و بخش دوم حاوی سؤالات مربوط به میزان شادکامی است.

این قسمت از پرسشنامه تحت عنوان پرسشنامه فهرست شادکامی آکسفورد شناخته می شود که توسط Argyle تجدید نظر شده و دارای اعتبار و روایی بالایی است و در سال ۸۵-۱۳۸۴ توسط Hadinejad و همکارش طی یک پژوهشی در زنجان

شادکامی مفهومی است که برای سلامت جسم و روان مهم و حیاتی بوده و به عنوان داشتن رضایت کامل، بادوام و قانع کننده در زندگی تعریف میشود. شادی عامل مهمی در زندگی است که از طریق آن فرد همیشه احساس خوبی در باره زندگی خود و سایر افراد خواهد داشت. افراد شاد، کارآمدی بیشتر، امید بالاتر، موفقیت تحصیلی و کیفیت زندگی بهتری دارند (۱). شادکامی به عنوان یک تجربه ی درونی مثبت و یکی از شاخص های سلامت روانی ناشی از ارزیابی شناختی و عاطفی افراد از زندگیشان است که مورد توجه روانشناسان بسیاری در سه دهه ی اخیر قرار گرفته است (۲). شادی و شادکامی یکی از هیجان های اساسی بشر است که دامنه ی وسیعی از کنش های عاطفی از احساس آرامش تا احساس لذت و خلسه را شامل می شود (۳). شادی احساسی است که همه خواهان آن هستند؛ اما تعداد کمی به آن دست می یابند. مشخصه شادی قدردانی، احساس درونی شاد بودن، احساس رضایت و علاقه به خود و دیگران است (۴). به عبارت دیگر، شادکامی به این معنا است که فرد چقدر زندگی خود را دوست دارد (۵). شادکامی به عنوان یکی از عوامل مؤثر به وجود آوردن یک زندگی مطلوب حالتی مطبوع و دلپذیر است که از تجربه هیجان های مثبت و خشنودی از زندگی نشأت می گیرد و از نظر کارکردی اهمیت دوگانه دارد: از یک طرف احساس مثبتی است که از حس رضا و پیروزی حاصل می گیرد و از طرفی اشتیاق انسان ها را برای پرداختن به فعالیت های اجتماعی آسان می سازد و طبعاً چنین حالت خوشایندی با فقدان افسردگی و اضطراب و پرخاشگری همراه است (۶). شادکامی علاوه بر افزایش سلامت جسمی، باعث رضایت مندی بیشتر افراد از زندگی و ارتقای کیفیت زندگی می شود. محیط شاد علاوه بر تأثیر روی شادکامی افراد در افزایش عزت نفس، اعتماد به نفس و تقویت عملکرد شغلی و تحصیلی نیز مؤثر است (۷).

Schwarz و Strack (۱۹۹۱) باور دارند که افراد شادکام کسانی هستند که در پردازش اطلاعات سوگیری دارند، یعنی اطلاعات را به گونه ای پردازش و تفسیر می کنند که به خوشحالی آنها می انجامد. شادکامی ضرورتی است که به زندگی معنا می بخشد و عاملی است که به روح و روان انسان این توانایی را می دهد که در مسیر کمال و تعالی خود بکوشد و در این راه از شادابی و نشاط لازم برخوردار باشد تا بر سختی ها و مشکلات این راه چیره شود و از این تلاش خود لذت ببرد (۸). Diener (۲۰۰۲) معتقد است که شادکامی، نوعی ارزشیابی است که فرد از خود و زندگی اش به عمل می آورد و مواردی از قبیل رضایت از زندگی، هیجان و خلق مثبت، فقدان افسردگی و اضطراب را شامل می شود و جنبه های مختلف آن نیز به شکل شناخت ها و عواطف است (۹). بر اساس نتایج مطالعات انجام گرفته افرادی که از شادکامی مناسب برخوردار نمی باشند، بیشتر

آموزشی پژوهشی، سوپروایزر آموزشی بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی استان ایلام معرفی و جهت انجام پژوهش از آنها کسب اجازه می نمود. پس از ارائه توضیح درباره پژوهش و اهداف آن و اخذ رضایت آگاهانه پرسشنامه ها را جهت جمع آوری داده ها در اختیار پاسخ نسخه ۲۴ شد و با استفاده از شاخص های آماری توصیفی شامل فراوانی، میانگین و انحراف معیار، ضریب همبستگی پیرسون، ANOVA و تی تست مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفت. سطح معنا داری کمتر از ۰/۰۵ در نظر گرفته شده است.

نتایج

در این مطالعه ۲۲۵ پرستار با میانگین سنی ۶/۶۴ ± ۴۴/۳۰ و میانگین سابقه کاری ۶/۴۹ ± ۶/۱۹ شرکت داشتند. ۵۵/۶ درصد از پرستاران را زنان تشکیل داده و ۵۲/۴ درصد از نمونه ها متأهل و ۸۴ درصد دارای مدرک کارشناسی بودند. ۴۷/۶ درصد به عنوان نیروی طرحی مشغول به کار بودند و ۷۳/۳ درصد از پرستاران به صورت شیفت در گردش بودند (جدول ۱).

در مطالعه حاضر میانگین شادکامی کل پرستاران و ارتباط آن با مشخصات دموگرافیک محاسبه و مشخص شد که میانگین شادکامی کلی پرستاران با وضعیت استخدام و میزان درآمد در سطح ۹۵٪ رابطه معنی دار آماری داشت ($P\text{-value} < 0.05$) طوری که نیروهای قراردادی بالاترین میزان شادکامی را داشتند و همچنین پرستاران با درآمد بین ۲ تا ۲/۵ میلیون میانگین شادکامی بالاتری داشتند (جدول ۲).

میزان شادکامی کلی پرستاران به تفکیک بعدهای آن نیز به دست آمد که بیشترین میزان آن مربوط به بعد خودپنداره با میانگین ۱۸/۲۳ و انحراف معیار ۴/۹۸ بود و کمترین میانگین شادکامی در بعد سرذوق بودن با میانگین ۴/۵۶ و انحراف معیار ۱/۶۶ بود (جدول ۳). همبستگی بین ابعاد شادکامی محاسبه شد که ضریب همبستگی پیرسون در همه ابعاد مثبت و معنادار بود (جدول ۴).

بحث

این مطالعه با هدف تعیین میزان شادکامی پرستاران شاغل در بخش اورژانس بیمارستان های دانشگاه علوم پزشکی ایلام انجام شد. در مطالعه حاضر میانگین نمره کل شادکامی در پرستاران مورد بررسی مقدار ۶۷/۴۳ ± ۱۷/۲۸ به دست آمد که مؤید شادی بالا در بین پرستاران شاغل در بخش اورژانس است. که با مطالعه فرزاد مهر و همکاران (۱۳۹۳) که میانگین نمره کل شادکامی در پرستاران ۷۴/۴۴ ± ۸/۵۶ به دست آمده هم خوانی دارد (۲۳).

پایایی و روایی آن در ایران هنجاریابی شد (۱۴). در ساخت این پرسشنامه آرگایل جمله های فهرست افسردگی بک را معکوس و به این ترتیب ۲۱ گزاره تهیه کرد. سپس ۱۱ گزاره دیگر به آن افزود تا سایر جنبه های شادکامی را در برگیرد. سرانجام فرم نهایی فهرست به ۲۹ گزاره تقلیل یافت و هم اکنون به طور وسیعی از آن در انگلستان استفاده می شود. (۱۵). این پرسشنامه حاوی ۲۹ سؤال چهارگزینه ای می باشد که بر اساس مقیاس لیکرت نمره گذاری می شود. آزمودنی هر گروه از جملات را می خواند و سپس حرف مقابل جمله ای را که بهتر از همه احساسش را مشخص می کند را با ضربدر انتخاب می کند. نمرات ۰، ۱، ۲، ۳ را به ترتیب برای گزینه های الف، ب، ج، و د در نظر گرفته و نمراتی را که آزمودنی با زدن ضربدر در هر گروه به دست می آورد جمع می شود بنابراین با توجه به سؤالات پرسشنامه، نمره نهایی بین ۸۷-۰ می باشد (۱۶). بدین ترتیب بالاترین نمره ای که پاسخ دهنده می تواند در این مقیاس کسب کند ۸۷ است که بیانگر بالاترین حد شادکامی و کمترین نمره این مقیاس صفر است که مؤید ناراضی بودن آزمودنی از زندگی و افسردگی فرد است نمره بهنجار این آزمون بین ۴۰ تا ۴۲ است (۱۷). اما برای دسته بندی می توان از معیار زیر استفاده کرد؛ نمرات پایین تر از ۲۲ (شادی کم)، نمرات ۲۲ تا ۴۴ (شادی متوسط)، نمرات ۴۴ تا ۶۸ (شادی بالا) و نمرات ۶۸ تا ۸۷ (شادی بسیار بالا) است (۱۸). مؤلفه ها و سؤالات مربوط به هر مؤلفه شامل: بعد خودپنداره با سؤالات شماره (۱۳، ۱۴، ۱۹، ۲۳، ۲۴) بعد رضایت از زندگی با سؤالات شماره (۳، ۹، ۱۲) بعد آمادگی روانی با سؤالات شماره (۱۸، ۲۰، ۲۱، ۲۵) بعد سرذوق بودن با سؤالات شماره (۱۱، ۱۵) بعد احساس زیبایی شناختی با سؤالات شماره (۲، ۴، ۷، ۱۶، ۲۷) بعد خودکارآمدی با سؤالات شماره (۸، ۱۷، ۲۲، ۲۶) و بعد امیدواری با سؤالات شماره (۲۸، ۲۹) مشخص شده اند. در این پژوهش این مقیاس به منظور سنجش میزان شادکامی پرستاران به کار برده شده است.

روایی این پرسش نامه در مطالعات مختلف داخل و خارج از کشور مورد بررسی قرار گرفته است. پایایی این پرسش نامه نیز در مطالعات مختلف بررسی و مقدار آن ۹۴ درصد گزارش شده است (۱۹). آرگایل و لو ضریب آلفای آن را ۹۰٪ گزارش کردند (۲۰) همچنین کرمی و همکاران پایایی ابزار را با روش آلفای کرونباخ (۹۵) گزارش کردند (۲۱) در پژوهش دیگری که توسط علی پور ونوربالا (۱۳۸۷) در نمونه های متشکل از ۱۰۱ نفر از دانشجویان دانشگاه های تهران صورت گرفته ضریب همسانی درونی برای گروه مردان و زنان به ترتیب برابر با ۹۴٪ و ۹۰٪ بدست آمده است. (۲۲). پژوهشگر پس از تصویب عنوان پژوهش در شورای پژوهشی با ارائه نامه کتبی مجوز دانشگاه شاهد خود را به ریاست بیمارستان، معاونت

جدول ۱. توزیع فراوانی و درصد فراوانی شاخص های دموگرافیک پرستاران شاغل در بخش اورژانس

ویژگی جمعیت شناختی	طبقات	فراوانی	درصد فراوانی
جنسیت	مرد	۱۰۰	۴۴/۴
	زن	۱۲۵	۵۵/۶
وضعیت تأهل	متاهل	۱۱۸	۵۲/۴
	مجرد	۱۰۷	۴۷/۶
وضعیت استخدامی	طرحی	۱۰۷	۴۷/۶
	پیمانی	۳۰	۱۳/۳
	قرارداد	۸	۳/۶
	رسمی آزمایشی	۱۳	۵/۸
	رسمی	۶۷	۲۹/۸
میزان تحصیلات	بهبار	۱۹	۸/۴
	کارشناس	۱۸۹	۸۴
	کارشناس ارشد	۱۷	۷/۶
درآمد ماهیانه	۱.۵۰۰.۰۰۰ تا ۲.۰۰۰.۰۰۰	۴۶	۲۰/۴
	۲.۵۰۰.۰۰۰ تا ۳.۰۰۰.۰۰۰	۹۳	۴۱/۳
	۳.۰۰۰.۰۰۰ تا ۳.۵۰۰.۰۰۰	۷۱	۳۱/۶
	بیشتر از ۳.۵۰۰.۰۰۰	۱۲	۵/۳
کفایت درآمد	بلی	۳	۱/۳
	خیر	۹	۴
	تا حدودی	۱۷۱	۷۶
	صبح	۴۵	۲۰
شیفت کاری	عصر	۳۵	۱۵/۶
	شب	۵	۲/۲
	در گردش	۲۰	۸/۹
		۱۶۵	۷۳/۳

جدول ۲. میانگین و انحراف معیار شادکامی پرستاران شاغل در بخش اورژانس و ارتباط آن با مشخصات دموگرافیک

ویژگی جمعیت شناختی	تعداد	شادکامی کلی	جمع	p-value
جنسیت	مرد (۱۰۰)	۶۸/63±۱۶/۹۲	۶۷/۴۳±۱۷/۲۸	۰/۴۲۲
	زن (۱۲۵)	۶۶/47±۱۷/۵۷		
وضعیت تأهل	متاهل (۱۱۸)	۶۸/۲۳±۱۶/۸۶	۶۷/۴۳±۱۷/۲۸	۰/۴۶۴
	مجرد (۱۰۷)	۶۶/54±۱۷/۷۷		
مدرک تحصیلی	بهبار (۱۹)	۶۵/۵۲±۱۷/۷۸	۶۷/۴۳±۱۷/۲۸	۰/۸۱۳
	کارشناسی (۱۸۹)	۶۷/۴۶±۱۷/۳۵		
	کارشناسی ارشد (۱۷)	۶۹/۲۳±۱۶/۷۱		
	طرحی (۱۰۷)	۶۸/۸۹±۱۷/۵۴		
وضعیت استخدام	پیمانی (۳۰)	61/96±۱۷/۰۵	۶۷/۴۳±۱۷/۲۸	۰/۰۴۴
	قرارداد (۸)	۸۰/۸۷±۱۳/86		
	رسمی آزمایشی (۱۳)	۶۹/۸۴±۲۱/۰۱		
	رسمی (۶۷)	۶۵/۴۶±۱۵/۷۰		
	۱.۵۰۰.۰۰۰ تا ۲.۰۰۰.۰۰۰ (۴۶)	۶۳/ 21±۱۸/۱۰		
میزان درآمد	۲.۵۰۰.۰۰۰ تا ۳.۰۰۰.۰۰۰ (۹۳)	۶۷/۶۱±۱۶/۴۰	۶۷/۴۳±۱۷/۲۸	۰/۰۲۱
	۳.۰۰۰.۰۰۰ تا ۳.۵۰۰.۰۰۰ (۷۱)	۶۵/۶۱±۱۷/۷۲		
	۳.۵۰۰.۰۰۰ تا ۳.۰۰۰.۰۰۰ (۱۲)	۵۶/۳۳±۱۳/۴۱		
	بیشتر از ۳.۵۰۰.۰۰۰ (۳)	۶۰/۳۳±۴/۱۶		
کفایت درآمد	بلی (۹)	۶۵/۱۱±۱۷/۹۷	۶۷/۴۳±۱۷/۲۸	۰/۰۸۱
	خیر (۱۷۱)	۶۶/۱۹±۱۷/۱۹		
	تا حدودی (۴۵)	۷۲/۵۷±۱۷/۴۲		
شیفت کاری	صبح (۳۵)	۶۸/۷۷±۱۸/۴۱	۶۷/۴۳±۱۷/۲۸	۰/۲۸۷
	عصر (۵)	۸۱/۲۰±۹/۶۷		
	شب (۲۰)	۶۸/۲۵±۱۹/۱۱		
	در گردش (۱۶۵)	۶۶/۶۳±۱۶/۹۱		

جدول ۳. میانگین و انحراف معیار ابعاد شادکامی پرستاران شاغل در بخش اورژانس

ابعاد شادکامی	میانگین	انحراف معیار
خودپنداره	۱۸/۲۳	۴/۹۸
رضایت از زندگی	۷/۰۲	۲/۰۲
آمادگی روانی	۹/۵۲	۲/۶۲
سر ذوق بودن	۴/۵۶	۱/۶۶
احساس زیبایی شناختی	۱۱/۷۱	۳/۱۳
خودکارآمدی	۹/۱۰	۲/۷۰
امیدواری	۵/۰۱	۱/۵۹

جدول ۴. ضریب همبستگی پیرسون ابعاد شادکامی پرستاران شاغل در بخش اورژانس

ابعاد شادکامی	۱	۲	۳	۴	۵	۶	۷
۱ خودپنداره		$r=0/745$ $p<0/001$	$r=0/833$ $p<0/001$	$r=0/759$ $p<0/001$	$r=0/838$ $p<0/001$	$r=0/822$ $p<0/001$	$r=0/736$ $p<0/001$
۲ رضایت از زندگی			$r=0/695$ $p<0/001$	$r=0/683$ $p<0/001$	$r=0/760$ $p<0/001$	$r=0/699$ $p<0/001$	$r=0/660$ $p<0/001$
۳ آمادگی روانی				$r=0/658$ $p<0/001$	$r=0/752$ $p<0/001$	$r=0/741$ $p<0/001$	$r=0/629$ $p<0/001$
۴ سرذوق بودن					$r=0/702$ $p<0/001$	$r=0/686$ $p<0/001$	$r=0/653$ $p<0/001$
۵ احساس زیبایی شناختی						$r=0/777$ $p<0/001$	$r=0/691$ $p<0/001$
۶ خودکارآمدی							$r=0/678$ $p<0/001$
۷ امیدواری							

در این مطالعه میزان شادکامی کلی پرستاران به تفکیک بعدهای آن نیز به دست آمد که بیشترین میزان آن مربوط به بعد خودپنداره با میانگین ۱۸/۲۳ و انحراف معیار ۴/۹۸ بود و کمترین میانگین شادکامی در بعد سرذوق بودن با میانگین ۴/۵۶ و انحراف معیار ۱/۶۶ بود که با مطالعه رفعت و عارفی (۱۳۹۴) که بیشترین میزان آن مربوط به بعد خودپنداره با میانگین ۱۷/۷۰ و انحراف معیار ۲/۹۲ بود و کمترین میانگین شادکامی در بعد سرذوق بودن با میانگین ۴/۳۹ و انحراف معیار ۱/۵۲ به دست آمده هم خوانی دارد (۲۴). در این مطالعه بین جنسیت با شادکامی رابطه معنی داری وجود دارد و با مطالعه باقری (۱۳۹۰) که بر روی پرستاران بیمارستان فاطمه الزهرا و بنت الهدی شهرستان شوشتر انجام شده است به این نتیجه دست یافتند که بین جنسیت با شادکامی رابطه معناداری وجود دارد هم خوانی دارد (۲۵) در مطالعه کرانیان (۱۳۹۴) که بر روی پرستاران بیمارستان های شهر کرمانشاه انجام شده است به این نتیجه دست یافتند که بین جنسیت و شادکامی رابطه معناداری وجود دارد نیز هم خوانی دارد (۲۶) در این مطالعه بین سن و شادکامی رابطه منفی معناداری وجود دارد به طوری که با بالا رفتن سن میزان شادکامی کاهش می یابد که با مطالعه صحرائیان و همکاران (۱۳۸۸-۱۳۸۷) که به بررسی رابطه ی نگرش مذهبی و شادکامی در دانشجویان پزشکی دانشگاه علوم پزشکی شیراز

پرداختند به این نتیجه دست یافتند که بین سن و میزان شادکامی رابطه منفی و معنادار وجود دارد هم خوانی دارد (۲۷). در این مطالعه بین میزان شادکامی و وضعیت تأهل رابطه معنی دار وجود دارد که با مطالعه دشت بزرگی و همکاران (۱۳۹۶) که بر روی پرستاران شاغل در بیمارستان های دولتی شهر اهواز انجام دادند به نتیجه مشابه با مطالعه حاضر دست یافتند هم خوانی دارد (۲۸) و هم چنین با مطالعه خسروجردی و همکاران (۱۳۹۶) که به بررسی شادکامی در پرستاران بیمارستان های کاشان انجام گرفت به این نتیجه دست یافتند که بین وضعیت تأهل با شادکامی رابطه معنادار وجود دارد نیز هم خوانی دارد (۲۹). پژوهش های متعددی حاکی از این است که افراد متأهل شادتر از افراد مجرد، مطلقه و متارکه کرده یا همسر از دست داده می باشد. به هر حال کمترین خوشحالی متعلق به افرادی است که ازدواج های غمگینی کرده اند. فاصله بین زن های متأهل و مجرد مانند مردهاست. بنا براین هم زن ها و هم مردها منافع مشترکی را در ازدواج به دست می آورند. ازدواج یک صمیمیت فیزیکی و روانی را فراهم می کند همچنین شواهد نشان می دهند که افراد شادتر ازدواج های موفق تری داشته اند (۳۰) هم چنین ارزیابی یافته های پژوهش حاضر نشان داد که بین میزان درآمد و شادکامی پرستاران رابطه معنی دار وجود دارد که با مطالعه منتظری و همکاران (۱۳۹۱) که به بررسی میزان شادکامی

نتیجه گیری

یافته های مطالعه حاضر نشان داد پرستاران شاغل در بخش اورژانس از میزان شادکامی خوبی برخوردار هستند. شادکامی بالا در پرستاران با شاغل و متأهل بودن در ارتباط بود. توصیه می شود مدیران و برنامه ریزان با فراهم کردن کارگاه های شادکامی و آموزش طنز به سرپرستاران و بیان آنها توسط سرپرستاران به پرستاران نخست باعث افزایش شادکامی و در نهایت افزایش رضایت شغلی، شانس ارائه مراقبت های درمانی با کیفیت بهتر در مراکز بهداشتی و درمانی توسط این گروه افزایش می یابد.

تشکر و قدردانی: بدین وسیله نویسندگان بر خود لازم می دانند از مسئولین محترم بیمارستان های مورد بررسی و همچنین پرستاران محترمی که پژوهشگران را در انجام این مطالعه یاری نمودند، کمال تشکر و قدردانی خود را داشته باشند.

حامی طرح: این مقاله، با حمایت مالی دانشگاه شاهد انجام گرفته است.

تضاد منافع: نویسندگان اعلام می دارند هیچ گونه تضاد منافی وجود ندارد.

منابع

1. Moradi M, Jafari S-E, Abedi M. Happiness and personality: a review study. ۲۰۰۵
2. Diener EJPb. Subjective well-being. ۱۹۸۴;۹۵(۳):۵۴۲
3. GHOLAMALI LM, Rastgoo L, Azarniadi A, Ahmadi T. The effect of happiness cognitive-behavioral training on self-efficacy beliefs and academic stress. ۲۰۱۴
4. Shakerinia IJJoH, Environment. Relationship examination of noise perception, Psychological Hardiness and Mental Health with Psychological Hardiness and Mental Health with the Quality of life in Inhabitants of Rasht bustle Area. ۲۰۱۱;۳(۴):۸۴-۴۷۵
5. Nejad EQ, Bahrainian M, Alizadeh KH. The Effects of Group Reality Therapy Instruction on Tonekabon Behzisti Employee Happiness. ۲۰۱۶
6. Sajadi M, Saeedi MJCMJofoN, Midwifery. The effect of Progressive muscle relaxation on happiness in nursing students. ۲۰۱۶;۶(۲):۹-۱۴۶۱
7. Akbarizadeh F, Bagheri F, Hatami HR, Hajivandi AJB. Relationship between nurses' spiritual intelligence with hardiness and general health. ۲۰۱۲;۱۵(۶):۷۲-۴۶۶
8. Diener EJSir. Assessing subjective well-being: Progress and opportunities. ۱۹۹۴;۳۱(۲):۵۷-۱۰۳
9. Diener E. Frequently Asked question (FAQ'S) about subjective well-being (Happiness and life satisfaction). A printer for report and new comers. ۲۰۰۲
10. Sahraian A, Vakili SMJSEM. Studying the happiness level among medical students of Shiraz Medical Sciences University in ۲۰۱۰. ۲۰۱۲;۱۳(۴):۸۶-۱۷۹
11. Öztürk A, Mutlu TJP-S, Sciences B. The relationship between attachment style, subjective well-being, happiness and social anxiety among university students'. ۲۰۱۰;۶-۹:۱۷۷۲
12. Bilek EL. A Multimethod Assessment of Emotion Regulation and Associations with Anxiety Symptoms in a Clinical Sample of School-Age Youth. ۲۰۱۵
13. Lyubomirsky S, Sheldon KM, Schkade DJRogp. Pursuing happiness: the architecture of sustainable change. ۲۰۰۵;۹(۲):۱۱۱
14. Hadinezhad H, ZAREEI F. Reliability, validity, and normalization of the Oxford Happiness Questionnaire. ۲۰۰۹

کل مردم ایران پرداخته شده است هم خوانی دارد(۳۱) ولی با مطالعه پیری (۱۳۹۴) که به بررسی رابطه بین رضایت شغلی و شادکامی دبیران دبیرستانهای استان خراسان شمالی پرداخت به این نتیجه دست یافت که بین میزان درآمد و شادکامی رابطه معنادار وجود ندارد هم خوانی ندارد (۳۲). نتایج پژوهش های محققان در تأیید این نتیجه نشان می دهد که شادکامی انسان با افزایش ثروت، افزایش می یابد و کاهش ثروت، شادی را می کاهد (۳۳).

در این مطالعه بین وضعیت استخدام با شادکامی رابطه معنادار وجود دارد که با مطالعه قضاوی و همکاران (۱۳۹۳) که به بررسی تاثیر برنامه آموزش شادکامی فوردایس بر میزان شادکامی پرستاران در بیمارستان سیدالشهداء شهر اصفهان انجام شد. به این نتیجه دست یافتند که بین میزان شادکامی و وضعیت استخدام رابطه معناداری وجود ندارد مغایرت دارد(۳۴).

در این مطالعه بین مدرک تحصیلی با میزان شادکامی ارتباط معناداری وجود داشت که با مطالعه مظفری نیا و همکاران (۱۳۹۳) رابطه بین سلامت معنوی و شادکامی دانشجویان دانشگاه تربیت مدرس پرداختند به این نتیجه دست یافتند بین میزان شادکامی با مدرک تحصیلی رابطه معنادار وجود ندارد هم خوانی ندارد(۳۵).

15. Carr A. Positive psychology: The science of happiness and human strengths: Routledge; ۲۰۱۳
16. Alipour A, Agah Heris MJJoIP. Reliability and validity of the Oxford Happiness Inventory among Iranians. ۲۰۰۷;۳(۱۲):۹۸-۲۸۷
17. Argyle M, Martin M, Crossland JJRaispAip. Happiness as a function of personality and social encounters. ۲۰۰۳-۱۹۸۹:۱۸۹
18. Jazayeri SH, Dortaj FJY. The relationship between Personality Characteristics, Emotional Intelligence, Attachment Style and Voluntary Activities, and the Happiness of Employed Women. ۲۰۱۸;۳(۲۰)
19. ALIPOUR A, NOURI N. A study on reliability and validity of the depression-happiness scale in justice's staff of isfahan city.
20. Furnham A, Cheng HJSp, epidemiology p. Perceived parental behaviour, self-esteem and happiness. ۲۰۰۰;۳۵(۱۰):۷۰-۴۶۳
21. KARAMI J, SANJABI A, KARIMI P. THE PREDICTION OF LIFE SATISFACTION AMONG THE ELDERLY BASED ON RESILIENCE AND HAPPINESS. ۲۰۱۷
22. Sharifi Asl Z, Chabok A, Hatamizadeh N, Rezasoltani PJMCJ. Relationship between organizational commitment and productivity of psycho-rehabilitation team members: Razi Medical and Educational Psychiatry Center (۲۰۱۱). ۲۰۱۲;۹(۲):۳۶-۱۲۹
23. HOSSEINI MA, FARZADMEHR M, NOORABADI Z, ALAMDARLOO A. RELATIONSHIP BETWEEN HAPPINESS AND PRODUCTIVITY AMONG NURSES. ۲۰۱۶
24. Rafat H, Arefi. Study of the relationship between happiness and social support with quality of life of nurses in CCU and ICU special departments. National Conference on Knowledge and Technology of Psychology, Educational Sciences and Comprehensive Psychology of Iran: Institute for the Development of Sustainable Knowledge and Technology Summit of Iranians; 2017
25. Faribors B, Fatemeh A, Hamidreza HJP-S, Sciences B. The relationship between nurses' spiritual intelligence and happiness in Iran. ۲۰۱۰;۶-۱۱:۱۵۵۶
26. Karyan, Farahnaz and Keyvan Kakaberi, 1394, The Study of the Relationship between the Levels of Feeling of Coherence

- with Happiness in Kermanshah Nurses, International Conference on Humanities, Psychology and Social Sciences, Tehran,
27. Sahraian A, Gholami A, Omidvar B. The Relationship Between Religious Attitude and Happiness in Medical Students in Shiraz University of Medical Sciences %J Quarterly of Horizon of Medical Sciences. ۲۰۱۱;۱۷(۱):۷۴-۷۹
28. DASHTBOZORGI Z, ALIPOUR S, SHAHANDEH A, PAYAN S. PREDICTING THE LIFE EXPECTANCY IN NURSE BASED ON HAPPINESS, ACTING TO RELIGIOUS BELIEFS AND PSYCHOLOGICAL HARDINESS.
29. Khosrojerdi Z, Tagharrobi Z, Sooki Z, Sharifi KIJJoNS. Predictors of happiness among Iranian nurses. ۲۰۱۸;۵(۳):۷-۲۸۱
30. Behroozi N, Mohammadi F, Omidian M. Social Support, Metacognitive Beliefs, Mental Health and Vitality of Normal and Delinquent Adolescent Boys in Correction and Rehabilitation Centers of Ahvaz %J Strategic Rsearch on Social Problems in Iran University of Isfahan. ۲۰۱۸;۷(۱):۹۶-۸۱
31. JAZAYERI SH, DELAVAR A, DORTAJ F. DEVELOPING A MODEL OF HAPPINESS BASED ON PERSONALITY TRAITS, EMOTIONAL INTELLIGENCE, ATTACHMENT STYLE, VOLUNTARY ACTIVITIES AND DEMOGRAPHIC CHARACTERISTICS. ۲۰۱۸
32. peiri p, peiri m, Relationship between job satisfaction and vitality and vitality among staff (case study of high school teachers).2016
33. MONTAZERI A, OMIDVARI S, AZIN A, AEENPARAST A, JAHANGIRI K, SADIGHI J, et al. Happiness Among Iranian Population: Findings From The Iranian Health Perception Survey (IHPS). ۲۰۱۲
34. Ghazavi Z, Mardany Z, Pahlavanzadeh SJJJoH, Care. Effect of Happiness Educational Program of Fordyce on the Level of Nurses' Happiness. ۲۰۱۷;۱۹(۳):۲۴-۱۱۷
35. mozafarinia f, Shokravi FA, hydarnia A. Relationship between spiritual health and happiness among students %J Iranian Journal of Health Education and Health Promotion. ۲۰۱۴;۲(۲):۱۰۸-۹۷